

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
А.В. Кучумов
2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Эксперт по техническому контролю и диагностике автотранспортных средств»**

Цель: освоение слушателями административно-правовой составляющей процесса контроля и экспертизы технического состояния и диагностики АМТС с целью допущения их к дорожному движению и автомобильным перевозкам; методик оценки технического состояния АМТС, правил пользования испытательным и диагностическим оборудованием.

Категория слушателей: специалисты в области автотранспортной деятельности.

Продолжительность обучения: 72 часа.

Форма обучения: очная, с полным или частичным отрывом от работы, с применением элементов дистанционных технологий обучения.

Режим занятий: 6-8 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов |
|-----------------------------------|------------------|
| Всего по программе | 72 |
| Аудиторная работа, всего, в т.ч.: | 70 |
| Лекции | 32 |
| Занятия семинарского типа | 38 |
| Самостоятельная работа слушателей | - |
| Итоговая аттестация (экзамен) | 2 |

Программу разработал:
декан ФПК и ППК,
кандидат технических наук, доцент

А.В. Вернигор

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ | |
| 1.1 Цель реализации программы | 3 |
| 1.2 Нормативные правовые документы, используемые для разработки программы | 3 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения | 3 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 2.1 Учебный план | 6 |
| 2.2 Учебно-тематический план | 7 |
| 2.3 Календарный учебный график | 9 |
| 2.4 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) | 10 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 18 |
| 3.1 Материально-технические условия | 18 |
| 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение | 18 |
| 3.3 Кадровые условия | 19 |
| 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ | 19 |
| 4.1 Методы проведения текущего контроля | 19 |
| 4.2 Описание шкал оценивания | 22 |
| 4.3 Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации | 26 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, а именно: в законодательстве Российской Федерации по вопросам технического осмотра автотранспортных средств (АМТС); в конструкции и технической эксплуатации современного модельного ряда транспортных средств; в методическом и информационном обеспечении технического осмотра АМТС.

1.2 Нормативные правовые документы, используемые для разработки программы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1022;

– Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 № 187н;

– Государственные требования к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки выпускников высших учебных заведений для получения дополнительной квалификации «Эксперт по техническому контролю и диагностике автотранспортных средств», утвержденные Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации 23.01.1998;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций»;

– Приказ Министерство промышленности и торговли РФ от 20 марта 2020 г. № 918 «Об утверждении квалификационных требований к техническим экспертам».

1.3 Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации, должен обладать следующими компетенциями, подлежащими совершенствованию:

1. Владение профессиональными знаниями и практическими навыками для выполнения контрольно-диагностических и регулировочных операций на реальном оборудовании для всех агрегатов, узлов и систем АМТС, в том числе и на автоматизированных диагностических линиях и способность осуществлять анализ и экспертную оценку результатов контроля (Профессиональный стандарт № 461 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержден приказом Минтруда РФ от 23 марта 2015 г. №187н).

2. Способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом.

3. Способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного.

4. Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.

5. Способностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

6. Способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.

7. Владение знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности.

8. Готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений.

9. Способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортнотехнологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования.

10. Способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования.

11. Способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортнотехнологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.

12. Способность осуществлять оценку особенностей, достоинств и недостатков конструкций АМТС, их агрегатов, узлов и систем; технологий технического обслуживания, контроля и диагностики АМТС.

По итогам освоения программы слушатель должен:

Знать:

- цели и содержание государственной технической политики в автомобильном транспорте в сфере деятельности, в сфере общей и экологической безопасности, безопасности дорожного движения;

- содержание проблемы обеспечения безопасности дорожного движения, роль и значение в ней конструкции АМТС и их технического состояния;

- фундаментальные основы формирования эксплуатационных свойств АМТС, свойств, определяющих их безопасную эксплуатацию, зависимость последних от конструкции, технического состояния, режимов и условий эксплуатации;

- физическую природу надежности АМТС как сохраняемости эксплуатационных свойств, надежности их узлов, агрегатов и систем;

- функции, место и принципы испытаний в жизненном цикле АМТС, технического контроля и диагностики, как разновидностей испытаний;

- фундаментальные основы организации систем технического контроля и диагностики, структуру и принцип действия функциональных элементов этих систем;

- принципы организации систем технического обслуживания и ремонта АМТС;

- технологии технического контроля и диагностики АМТС, их узлов, агрегатов и систем;

- методы экономической оценки работ по технической экспертизе, контролю, диагностике, техническому обслуживанию и ремонту АМТС, оценки ущерба, связанного с несоответствием технического состояния АМТС нормативам;

- нормативно-правовое обеспечение технической экспертизы, контроля и диагностики АМТС;

- механизм формирования требований к функциональным обязанностям эксперта, персоналу центров (станций, цехов, лабораторий) технической экспертизы, контроля и диагностики;

- принципы разработки, построения и эксплуатации информационных средств, систем и технологий;

- конструкцию приборно-стендового, информационного, гаражного и вспомогательного оборудования, его технические характеристики, правила применения и технической эксплуатации;

- принципы построения компьютерных систем испытаний, принципы и языки их программирования, технику настройки, обслуживания и управления;

- теоретические основы планирования эксперимента, технику обработки и анализа его результатов;

- технику документирования и документооборота;

- природу психики человека, его взаимоотношений в производственных коллективах, правила и нормы поведения на производстве;

- современное состояние и тенденции мирового развития конструкций АМТС, техники и технологий технической экспертизы контроля и диагностики их состояния, информационных средств, систем и технологий.

Уметь:

- осуществлять оценку особенностей, достоинств и недостатков конструкций АМТС, их агрегатов, узлов и систем, технологий технического обслуживания, контроля и диагностики АМТС;

- определять принцип работы и осуществлять оценку возможностей приборно-стендовых средств контроля и диагностики АМТС;

- разрабатывать алгоритмы контроля и диагностики узлов, агрегатов и систем АМТС;

- выполнять контрольно-диагностические и регулировочные операции на реальном оборудовании для всех агрегатов, узлов и систем АМТС, в том числе и на автоматизированных диагностических линиях;

- пользоваться вычислительными средствами и системами;

- осуществлять анализ и экспертную оценку результатов контроля.

Владеть:

- методами и средствами решения проблемы безопасности дорожного движения в развитых странах мира;

- мировыми тенденциями развития конструкций АМТС;

- теорией формирования эксплуатационных свойств и теорией надежности АМТС, их агрегатов, узлов и систем;

- техникой и технологией технического обслуживания, контроля и диагностики АМТС;

- средствами измерений, регистрации, анализа и хранения информации, компьютерных систем испытаний;

- принципами развития нормативно-правового обеспечения в сфере безопасности дорожного движения.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
А.В. Кучумов
2021 г.

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Эксперт по техническому контролю и диагностике автотранспортных средств»

| | |
|--|--|
| Требования к уровню образования слушателей | - лица, имеющие высшее ветеринарное образование; - лица, получающие высшее ветеринарное образование |
| Категория слушателей | специалисты в области автотранспортной деятельности. |
| Срок обучения | 2 недели |
| Трудоёмкость программы | 72 часа |
| Форма обучения | очная, с полным или частичным отрывом от работы, с применением элементов дистанц. технологий обучения |
| Режим занятий | 6-8 часов в день |

| № п/п | Наименование тем | В том числе | | | | Форма контроля |
|-------|--|--------------|--------------------|------------------|-------------------|----------------------|
| | | Всего, часов | Аудиторные занятия | | Самостоят. работа | |
| | | | Лекции | Практич. занятия | | |
| 1 | Модуль 1 Общепрофессиональные дисциплины | 6 | 4 | 2 | - | Тестирование |
| 2 | Модуль 2. Специальные дисциплины | 64 | 28 | 36 | - | Тестирование |
| | Всего: | 70 | 32 | 38 | - | |
| | Итоговая аттестация | | | 2 | | зачет в форме опроса |
| | Общая трудоемкость программы: | 72 | 32 | 40 | - | |

Программа разработана деканом ФПК и ППК ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, кандидатом технических наук, доцентом А.В. Вернигором.

Занятия по программе повышения квалификации проводят ведущие преподаватели Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия», других высших учебных заведений и приглашенные квалифицированные специалисты.

Декан ФПК и ППК, к.т.н., доцент

«17» мая 2021 г.

А.В. Вернигор

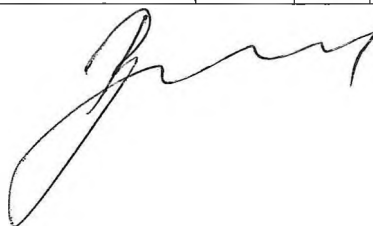
**2.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Эксперт по техническому контролю и диагностике автотранспортных средств»

| № п/п | Наименование дисциплины, модуля | В том числе | | | | Форма контроля |
|-----------|---|--------------|--------------------|----------------------|------------------------|----------------|
| | | Всего, часов | Аудиторные занятия | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Практические занятия | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Модуль 1 Общепрофессиональные дисциплины | | | | | Тестирование |
| 1.1 | Основы психологии человека, коллектива и этики человеческих отношений | 2 | 2 | - | - | Устный опрос |
| 1.2 | Информационные средства и технологии | 4 | 2 | 2 | - | Устный опрос |
| 2.2.1 | Информация и информационные процессы | 2 | 1 | 1 | - | |
| 2.2.2 | Информационные системы | 2 | 1 | 1 | - | |
| 2. | Модуль 2. Специальные дисциплины | | | | | Тестирование |
| 2.1 | Конструкция, эксплуатационные свойства и надежность автотранспортных средств (АМТС) | 12 | 6 | 6 | - | Устный опрос |
| 2.1.1. | Конструкция АМТС | 4 | 2 | 2 | - | |
| 2.1.2. | Специальные вопросы конструкции АМТС | 4 | 2 | 2 | - | |
| 2.1.3. | Эксплуатационные свойства и надежность АМТС | 4 | 2 | 2 | - | |
| 2.2 | Система технического обслуживания и ремонта АМТС | 12 | 6 | 6 | - | Устный опрос |
| 2.2.1 | Принципы организации системы технического обслуживания и ремонта АМТС | 6 | 2 | 4 | - | |
| 2.2.2 | Научные и организационные принципы управления техническим состоянием | 6 | 4 | 2 | - | |
| 2.3 | Технический контроль и диагностика АМТС | 12 | 6 | 6 | - | Устный опрос |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------------|--|----|----|----|---|---------------------------------------|
| 2.3.1 | Нормативно -правовое обеспечение. Общие принципы организации технического контроля и диагностики АМТС | 6 | 2 | 4 | - | |
| 2.3.2 | Автоматизированный контроль (АК): научные принципы организации системы АК и их функциональные подсистемы обеспечения | 6 | 4 | 2 | - | |
| 2.4 | Техника безопасности при контроле, диагностике АМТС, работе со вспомогательным и энергетическим оборудованием. Оказание первой доврачебной помощи | 8 | 4 | 4 | - | Устный опрос |
| 2.4.1 | Общие требования техники безопасности при контроле, диагностике АМТС | 2 | 2 | - | - | |
| 2.4.2 | Общие требования техники безопасности при работе со вспомогательным и энергетическим оборудованием | 2 | 2 | - | - | |
| 2.4.3 | Оказание доврачебной помощи пострадавшим | 4 | - | 4 | - | |
| 2.5 | Нормативы, оборудование, режимы, алгоритмы системы контроля технического состояния | 10 | 6 | 4 | - | Устный опрос |
| 2.5.1 | Двигатель и его системы. Рулевое управление. | 2 | 1 | 1 | - | |
| 2.5.2 | Тормозные системы. Регистрационные и опознавательные знаки. | 4 | 3 | - | - | |
| 2.5.3 | Внешние световые приборы. Колеса и шины | 4 | 2 | 2 | - | |
| 2.6 | Практикум по техническому контролю и диагностике АМТС | 10 | | 10 | | Составление оперативно-постовой карты |
| 2.6.1 | Практикум работы с отдельными видами контрольно-диагностического, гаражного и энергетического оборудования | 6 | - | 6 | - | |
| 2.6.2 | Практикум работы на автоматизированных контрольнодиагностических линиях | 4 | - | 4 | - | |
| | | 70 | 32 | 38 | | |
| 3. | Итоговая аттестация | | | 2 | | Зачет |
| Итого: | | 72 | 32 | 40 | | |

Декан ФПК и ППК, к.т.н., доцент
«11» ноя 2021 г.



А.В. Вернигор

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

2.3 Календарный учебный график

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Эксперт по техническому контролю и диагностике автотранспортных средств»

Объем программы: 72 часа.

Продолжительность обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная, с полным или частичным отрывом от работы, с применением элементов дистанционных технологий обучения.

| Наименование дисциплины, модуля | 1 день | 2 день | 3 день | 4 день | 5 день | 6 день | 7 день | 8 день | 9 день | 10 день | КР | ПА | ИА | Итого |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|-----------|----------|----------|-----------|
| Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины. | 4 | 1 | | | | | | | | | 5 | 1 | | 6 |
| Модуль 2. Специальные дисциплины. | | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | | 63 | 1 | | 64 |
| Итоговая аттестация | | | | | | | | | | 2 | | | 2 | 2 |
| Всего | 4 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | | 68 | 2 | 2 | 72 |

Условные обозначения:

| | |
|----|--------------------------|
| КР | Контактная работа |
| ПА | Промежуточная аттестация |
| ИА | Итоговая аттестация |

Декан ФПК и ППК, к.т.н., доцент

«11» март 2021 г.



А.В. Вернигор

2.4 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) программы

Курс программы состоит из 2 учебных модулей:

Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины.

Модуль 2. Специальные дисциплины.

Рабочая программа модуля 1. Общепрофессиональные дисциплины

Цель освоения модуля 1: повышение профессионального уровня слушателей в области основ психологии человека, коллектива и этики человеческих отношений, а также в области информационных средств и технологий.

Профессиональные компетенции, совершенствуемые слушателями в процессе изучения модуля:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

По итогам освоения программы слушатель должен:

Знать:

- природу психики человека, его взаимоотношений в производственных коллективах, правила и нормы поведения на производстве; этические нормы и правила поведения в коллективе;
- принципы разработки, построения и эксплуатации информационных средств, систем и технологий;
- конструкцию приборно-стендового, информационного, гаражного и вспомогательного оборудования, его технические характеристики, правила применения и технической эксплуатации; принципы построения компьютерных систем испытаний, принципы и языки их программирования, технику настройки, обслуживания и управления;
- технику документирования и документооборота.

Уметь:

- строить межличностные отношения в коллективе;
- пользоваться вычислительными средствами и системами.

Владеть:

- способами разрешения конфликтных ситуаций, навыками делового общения;
- теоретическими основами планирования эксперимента, техникой обработки и анализа его результатов.

Учебно-тематический план модуля 1.

| № п/п | Наименование дисциплины, модуля | Всего часов трудоемкости | В том числе | | | | Форма контроля |
|-------|--|--------------------------|--------------------|----------------------|----------|------------------------|---------------------|
| | | | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Всего, часов | из них | | | |
| | | Лекции | | Практические занятия | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | Тестирование |
| 1.1 | Тема 1.1 Основы психологии человека, коллектива и этики человеческих отношений | 2 | 2 | 2 | - | - | Устный опрос |
| 1.2 | Тема 1.2 Информационные средства и технологии | 4 | 4 | 2 | 2 | - | Устный опрос |
| 1.2.1 | Информация и информационные процессы | 2 | 2 | 1 | 1 | - | Устный опрос |
| 1.2.2 | Информационные системы | 2 | 2 | 1 | 1 | - | Устный опрос |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | Тестирование |
| | Общая трудоемкость модуля 1 | 6 | 6 | 4 | 2 | - | |

Содержание модуля 1

Правовые аспекты деятельности в сфере обращения лекарственных средств для животных

1.1 Основы психологии человека, коллектива и этики человеческих отношений.

Психические процессы и состояния; психология личностного и профессионального роста; психология труда; социальная психология; межличностные отношения в коллективе; психофизиологические требования к кандидатам на обучение профессии эксперта.

Этические нормы и правила поведения в коллективе, отношений с клиентом и персоналом.

1.2 Информационные средства и технологии.

Вычислительные и организационно-технические средства; операционные системы вычислительных машин; базы данных; экспертные системы; локальные компьютерные сети; документооборот. Аппаратные и программные средства в информационных технологиях; обработка текстов; электронные таблицы; пути развития информационных технологий и систем; телекоммуникации.

Машинная графика; особенности разработки прикладных программ; программная документация.

Содержание практических занятий

| № темы | Наименование темы, по которой предусмотрено занятие семинарского типа | Формы и методы проведения |
|--------|--|---|
| 1.1 | Основы психологии человека, коллектива и этики человеческих отношений. | устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом |
| 1.2 | Информационные средства и технологии. | устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом |

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля 1.

Основная литература

- Годфруа Ж. Что такое психология: в 2х т. Т.1 – М.: Мир, 2006.
- Голицына О. Л. Базы данных : учеб. пособие / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2006. - 352 с. - (Профессиональное образование). [СТЗ № 1, СТЗ № 3]
- Практическая психология: Учебник – М.: Издательство АСВ; СПб.: Издательство «Дидактика плюс», 2006.
- Информационные технологии : учебник / О. Л. Голицына [и др.]. - М. : ФОРУМ, 2006. - 543 с. [АБ, СТЗ № 1]

Дополнительная литература

- Калявин В.П., Транспорт. Толковый словарь. Санкт-Петербург, Элмор, 2003 г.
- Линчевский Э.Э. Мастерство управленческого общения. Санкт-Петербург. ООО «Речь», 2008.
- Пиз А. Язык телодвижений. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2006
- Смит М. Дж. Тренинг уверенности в себе. – СПб.: ООО «Речь», 2008
- Шевцова И. Упражнения и рекомендации для тренинга. - Речь, 2007.

Интернет ресурсы

- «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
- «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
 Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

Рабочая программа модуля 2.

Специальные дисциплины.

Цель освоения модуля 2: освоение слушателями административно-правовой составляющей процесса контроля технического состояния и диагностики АМТС с целью допущения их к дорожному движению и автомобильным перевозкам; методик оценки технического состояния АМТС, правил пользования испытательным и диагностическим оборудованием.

Профессиональные компетенции, совершенствуемые слушателями в процессе изучения модуля 2:

- способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования;

- способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам;

- способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики.

Планируемые результаты обучения по модулю 2.

По итогам освоения модуля 2 слушатели должны:

Знать:

- фундаментальные основы формирования эксплуатационных свойств АМТС, свойств определяющих их безопасную эксплуатацию;

- значимость последних от конструкции, технического состояния, режимов и условий эксплуатации;

- фундаментальные основы построения конструкции АМТС, принципов образования их типоразмерных рядов, моделей, модификаций, конструкций специализированных и специальных АМТС;

- физическую природу надежности АМТС как сохраняемости эксплуатационных свойств, надежности их узлов, агрегатов и систем.

Уметь:

- осуществлять оценку особенностей, достоинств и недостатков конструкций АМТС, их агрегатов, узлов и систем; технологий технического обслуживания, контроля и диагностики АМТС;

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

- определять порядок проверки и показатели технического состояния транспортных средств с использованием информационного, методического и технического обеспечения предприятий и объектов автосервиса.

Владеть:

- технологиями технического обслуживания и ремонта АМТС, их узлов, агрегатов и систем;

- представлением о развитии техники и технологии технического обслуживания и ремонта АМТС;

- методами и средствами контроля технического состояния.

Учебно-тематический план модуля 2.

| № п/п | Наименование дисциплины, модуля | Всего часов трудоемкости | В том числе | | | | Самостоятельная работа | Форма контроля |
|----------|--|--------------------------|-----------------------|-----------|-------------------------|----------|---------------------------|-------------------|
| | | | Аудиторные занятия | | | | | |
| | | | Всего, часов | из них | | | | |
| | | | | Лекции | Практические занятия | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 2. | Модуль 2. Специальные дисциплины. | | | | | | Тестиро вание | |
| 2.1 | Тема 2.1 Конструкция, эксплуатационные свойства и надежность автомототранспортных средств (АМТС) | 12 | 12 | 6 | 6 | - | Устный опрос | |
| 2.2 | Тема 2.2 Система технического обслуживания и ремонта АМТС | 12 | 12 | 6 | 6 | - | Устный опрос | |
| 2.3 | Тема 2.3 Технический контроль и диагностика АМТС | 12 | 12 | 6 | 6 | - | Устный опрос | |
| 2.4 | Тема 2.4 Техника безопасности при контроле, диагностике АМТС, работе со вспомогательным и энергетическим оборудованием. Оказание первой доврачебной помощи | 8 | 8 | 4 | 4 | - | Устный опрос | |
| 2.5 | Тема 2.5 Нормативы, оборудование, режимы, алгоритмы системы контроля технического состояния | 10 | 10 | 6 | 4 | - | Устный опрос | |
| 2.6 | Тема 2.6 Практикум по техническому контролю и диагностике АМТС | 10 | 10 | - | 10 | - | Устный опрос | |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | Тестиро вание | |
| | Общая трудоемкость модуля 2 | 64 | 64 | 28 | 36 | - | | |

**Содержание модуля 2
Специальные дисциплины.**

2.1 Конструкция, эксплуатационные свойства и надежность автомототранспортных средств (АМТС).

Общая концепция АМТС; классификация, функциональная структура и компоновка; конструкция функциональных систем, узлов и агрегатов, дополнительного оборудования; средства конструктивной безопасности (активной, пассивной, послеаварийной, экологической, пожарной).

Конструкция специализированных, специальных АТС и автопоездов. Особенности конструкций АМТС, тенденции и перспективы их развития; мототехника, как специфический класс АТС. Электронные и автоматические системы и устройства в конструкции АТС.

Эксплуатационные свойства (ЭС) АМТС — основа процесса управления их техническим состоянием; измерители и механизм их формирования (тяговая и тормозная динамичность, устойчивость и управляемость, топливная экономичность, проходимость и плавность хода, экологичность и эргономичность, вибрационные и акустические свойства, прочность); эксплуатационная надежность АМТС как сохраняемость ЭС в эксплуатации. Техническое состояние АМТС, природа отказов и неисправностей. Надежность средств конструктивной безопасности АМТС. АМТС в системе «водитель—АМТС—дорожная среда» (ВАД). Надежность системы ВАД. Дорожнотранспортные происшествия и техническое состояние АМТС. Нормативы конструктивной безопасности АМТС и дорожного движения

2.2 Система технического обслуживания и ремонта АМТС.

Принципы организации системы ТОР: система ТОР по наработке (пробегу) АМТС и их реальному техническому состоянию; эксплуатационный контроль и диагностика технического состояния АМТС.

Научные и организационные принципы управления техническим состоянием: управление как организация целенаправленных воздействий; структура государственной системы управления техническим состоянием АМТС. Допуск АМТС к эксплуатации: правила допуска; функции автовладельцев и государственных надзорных органов — госавтоинспекции и автодорожного надзора; специфика инспекционного контроля технического состояния; государственный технический осмотр (документы предприятия, водителей, АМТС; нормы и технологии регистрационных, осмотровых и контрольнодиагностических операций).

Правовое и нормативное обеспечение государственной системы управления техническим состоянием АМТС: механизм государственного регулирования в сфере безопасности АМТС и их эксплуатации: стандартизация, сертификация механических транспортных средств и услуг на транспорте, метрологическая поверка технических средств контроля.

2.3 Технический контроль и диагностика АМТС.

Общие принципы технического контроля и диагностики: АМТС как объект контроля и диагностики; конструктивные параметры АМТС, параметры состояния и диагностические параметры объектов контроля; технический контроль как экспертиза технического состояния АМТС; структура экспертной деятельности; функции контроля и диагностики в жизненном цикле АМТС.

Задачи и принципы контроля и диагностики АМТС: методы и технологии оценки технического состояния и принятия решений, поиска, устранения отказов и неисправностей и устранения их причин, оценки стоимости повреждений и прогноза возможного ущерба, прогнозирования технологического состояния и оценки влияния на него эксплуатационных факторов, оценки совершенства конструкций АМТС. Объективность, достоверность и точность контроля. Нормативно-правовое обеспечение.

Автоматизированный контроль (АК):

- принципы организации и системы обеспечения: организационное обеспечение (технологические схемы и стратегии АК; структура персонала и технологического оборудования; технологии обработки и системного взаимодействия в государственной системе контроля, механизмы сертификации, поверки, лицензирования);

- производственно-техническое обеспечение стационарных и модульных подвижных систем АК: конструкция, технические характеристики, обслуживание производственных помещений, приборностендового и вспомогательного оборудования (тяговые и тормозные стенды, стенды и приборы контроля рулевых систем, светотехнических приборов, анализа выхлопных газов, вибрационных и акустических характеристик; гаражное и энергетическое оборудование), оборудование зарубежных фирм: Maha, Bosch, Muller, обслуживание управляющих вычислительных средств, систем и сетей;

- метрологическое обеспечение (датчики, регистрирующие и измерительные средства и системы: характеристики, работа, обслуживание, поверка);

– информационное обеспечение (зарубежный и отечественный опыт, информационные базы и технологии, локальные, региональные и государственная информационная сеть);

– методическое и программно-алгоритмическое обеспечение (структуры, методики, алгоритмы и программы, процедуры, технологии планирования и подготовки АК и диагностических станций, измерения и оценки характеристик, анализа результатов, регистрации, отображения и передачи информации, документирования и хранения).

2.4 Техника безопасности при контроле, диагностике АМТС, работе со вспомогательным и энергетическим оборудованием. Оказание первой доврачебной помощи.

Техника безопасности при контроле, диагностике АМТС, работе со вспомогательным и энергетическим оборудованием. Оказание первой доврачебной помощи. общие требования охраны труда. Требования охраны труда перед началом работы. Требования охраны труда во время работы. Требования охраны труда в аварийных ситуациях. Требования охраны труда по окончании работы

2.5 Нормативы, оборудование, режимы, алгоритмы системы контроля технического состояния.

Нормативы, оборудование, режимы, алгоритмы системы контроля технического состояния: двигатели и его системы; рулевые системы; тормозные системы; системы «двигатель-трансмиссия»; внешние световые приборы. системы вибро- и шумозащиты, вентиляции и кондиционирования..

2.6 Практикум по техническому контролю и диагностике АМТС.

Практикум работы с отдельными видами контрольно-диагностического, гаражного и энергетического оборудования.

Практикум работы на автоматизированных контрольно-диагностических линиях.

Практикум работы в связанной системе автоматизированных линий.

Практикум работы стажером эксперта действующего центра (станции) контроля и диагностики.

Содержание практических занятий

| № темы | Наименование темы, по которой предусмотрено занятие семинарского типа | Формы и методы проведения |
|--------|--|---|
| 2.1 | Тема 2.1 Конструкция, эксплуатационные свойства и надежность автотранспортных средств (АМТС) | выполнение практических заданий, обмен опытом |
| 2.2 | Тема 2.2 Система технического обслуживания и ремонта АМТС | выполнение практических заданий, обмен опытом |
| 2.3 | Тема 2.3 Технический контроль и диагностика АМТС | выполнение практических заданий, обмен опытом |
| 2.4 | Тема 2.4 Техника безопасности при контроле, диагностике АМТС, работе со вспомогательным и энергетическим оборудованием. Оказание первой доврачебной помощи | выполнение практических заданий, обмен опытом |
| 2.5 | Тема 2.5 Нормативы, оборудование, режимы, алгоритмы системы контроля технического состояния | выполнение практических заданий, обмен опытом |
| 2.6 | Тема 2.6 Практикум по техническому контролю и диагностике АМТС | выполнение практических заданий, обмен опытом |

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения модуля 2.**

Основная литература

Федеральный закон от 10.12.1995 №196 «О безопасности дорожного движения».

Федеральный закон от 01.07.2011 N 170-ФЗ «О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Приказ Минтранса России от 08.09.2014 N 243 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области подготовки сил обеспечения транспортной безопасности».

Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 г. N 187н).

ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалиста) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. N 1022).

Правила технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта, «Автомобильные средства. Об утверждении Правил технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта». Приказ Минавтотранса РСФСР от 09.12.1970 г. №19 http://ati.su/documents/htmldocs/laws/rules_technical_expluatation_19.htm

Эксплуатационные свойства автомобиля: учебное пособие для студентов направления «Наземные транспортно-технологические комплексы» по профилю 190100.62 – Автомобиле- и тракторостроение / А. Ш. Хусаинов. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 109 с. ISBN 978-5-9795-0888-<http://www.ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3527>

Карасев ЮА, Карасева ТН, Игнатенков ВГ Техническая эксплуатация автомобилей: Учебное пособие. - ФГБОУ ВПО Великолукская ГСХА, 2013. – 90 с. www.ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4488

Дополнительная литература

Якунин Н.Н. Сертификация на автомобильном транспорте: Учебник / Н.Н. Якунин, Н.В. Якунина, Г.А. Шахалевич; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ – 2015. – 582с.

Савин В.С, Дородонова Г.М. Организация производства: Учебное пособие / МАДИ (ГТУ) - М.2009г. - 51 с. <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3081>

Лавриков, И.Н. Л135 Экономика автомобильного транспорта: учебное пособие / И.Н. Лавриков, Н.В. Пеньшин; под науч. ред. д-ра экон. наук, проф. И.А. Минакова. – Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, Тамбов. – 2011. – 116 с. – 100 экз. – ISBN 978-5-8265-1005-6. www.ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/278

Лиханов ВА, Лопатин ОП. 2008. Экологическая безопасность. ФГБОУ ВПО «Вятская ГСХА». 2008. – 126 с. <http://www.ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3269>

Заболотный Р. В. Технологические процессы ТО, ремонта и диагностики автомобилей : учеб. пособие / Р. В. Заболотный, П. А. Кулько ; ВПИ (филиал) ВолгГТУ. - Волгоград : ВолгГТУ, 2010. - 182 с. [СТЗ № 1, СТЗ № 3]

Меньшенин Г. Г. Исследование и оценка параметров надежности и безотказности автомобилей. Лабораторные работы : учеб. пособие. Ч. I : (работы № 1-7) / Г. Г. Меньшенин, П. А. Кулько ; ВолгГТУ. - Волгоград : РПК "Политехник", 2006. - 45 с. [СТЗ № 1, СТЗ № 3]

Меньшенин Г. Г. Исследование и оценка параметров надежности и безотказности автомобилей. Лабораторные работы : учеб. пособие. Ч. II : (работы № 8-12) / Г. Г. Меньшенин, П. А. Кулько ; ВолгГТУ. - Волгоград : РПК "Политехник", 2006. - 49 с. [СТЗ № 1, СТЗ № 3]

Нагайцев М.В., Харитонов С.А., Юдин Е.Г. Автоматические коробки передач современных легковых автомобилей. –М.: Легион-Автодата, 2000 г.

Сенников М.А., Жигалов А.М., Лебедев В.Д. Современные грузовые автотранспортные средства. Справочный каталог. Архангельск, АГТУ, 2006 г.

Ходасевич А.Г., Ходасевич Т.И. Справочник по устройству и ремонту электронных приборов автомобилей. Вып. 1. Электронные системы зажигания. -М.: АНТЕЛ КОМ, 2001 г. [АБ, СТЗ № 1]

Ходасевич А.Г., Ходасевич Т.И. Справочник по устройству и ремонту электронных приборов автомобилей. Часть 2. Электронные системы зажигания. -М.: АНТЕЛКОМ, 2002 г. [АБ, СТЗ № 1]

Интернет ресурсы

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет.

Материально-технические условия должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В случае проведения учебных занятий с применением электронного и онлайн-обучения в удаленном доступе у слушателя должен быть персональный компьютер, оснащенный аудиокolonками, с доступом в сеть Интернет и установленным видеоплеером, способным воспроизводить видеофайлы.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа рассчитана на 72 академических часа обучения и включает темы и виды занятий, предназначенные для приобретения слушателями компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для решения поставленных целей.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции и практические занятия.

Лекционный курс направлен на систематизирование основ теоретических знаний слушателей. Лекции проводятся с использованием мультимедийных средств обучения.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме. На практических занятиях организуются индивидуальная, парная и групповая работа, применяются деловые игры (моделирование профессиональной деятельности), выполнение практических заданий, обмен опытом, осуществляется работа с документами и различными источниками информации.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения тематической литературой, комплектом учебно-методических материалов и пособий, иными информационными ресурсами в объеме изучаемого курса и раздаточными материалами по каждой теме.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.

В случае обучения слушателей с применением дистанционных образовательных технологий организуется проведение занятий в режиме вебинаров. Слушателю направляются презентации преподавателей, содержащие материалы лекционных занятий. Также может осуществляться рассылка видеоматериалов и электронных учебных материалов для освоения материалов учебного курса. В соответствии с учебным графиком слушатель должен просмотреть видеоматериалы до начала практических занятий.

3.3 Кадровые условия

Занятия по программе проводят ведущие профессора, доценты и преподаватели Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия», других высших учебных заведений и приглашенные квалифицированные специалисты.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В систему оценки качества освоения программы «Эксперт по техническому контролю и диагностике автотранспортных средств» входят:

- текущий контроль по каждой теме, где предусмотрены практические занятия;
- промежуточная аттестация по каждому модулю;
- итоговая аттестация.

4.1 Методы проведения текущего контроля

Текущий контроль освоения программы проводится на практических занятиях в форме устного опроса (в соответствии с учебным планом).

Порядок проведения: Устный опрос слушателей (вопросно-ответный метод) проводится в ходе повседневных учебных занятий с целью проверки знаний, а также их расширения и совершенствования. Проверка знаний слушателей проводится в форме индивидуального, фронтального и уплотненного опросов.

Преподаватель расчленяет изученный материал на отдельные части и по каждой из них задает слушателям по 1-2 вопроса, при этом опрос сопровождается решением примеров и задач с целью проверки практических умений и навыков. Продолжительность устного опроса на одного отвечающего составляет 5-7 минут.

Критерии оценивания: Оценку выставляет преподаватель в процессе опроса по 100-бальной шкале. При этом учитывается активность участия на занятиях, самостоятельность анализа и суждений, уровень владения материалом, аргументированность ответов на вопросы, качество знания лекционного материала, основной и дополнительной литературы. Оценка менее 67 баллов соответствует оценке «не зачтено».

| Оценка | Шкала |
|---------------------|---|
| Отлично | <p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу. |
| Хорошо | <p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| Удовлетворительно | <p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| Неудовлетворительно | <p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

Примерные вопросы для устного опроса:

Модуль 1

1. Психические процессы и состояния.
2. Психология личностного и профессионального роста.
3. Психология труда.
4. Социальная психология.
5. Межличностные отношения в коллективе.
6. Психофизиологические требования к кандидатам на обучение профессии эксперта.
7. Этические нормы и правила поведения в коллективе, отношений с клиентом и персоналом.
8. Вычислительные и организационно-технические средства.
9. Операционные системы вычислительных машин.
10. Базы данных.
11. Экспертные системы.
12. Локальные компьютерные сети.
13. Документооборот.

14. Аппаратные и программные средства в информационных технологиях.
15. Обработка текстов.
16. Электронные таблицы.
17. Пути развития информационных технологий и систем.
18. Телекоммуникации.
19. Машинная графика.
20. Особенности разработки прикладных программ.
21. Программная документация.

Модуль 2

1. Общая концепция АМТС; классификация, функциональная структура и компоновка.
2. Конструкция специализированных, специальных АТС и автопоездов.
3. Мототехника, как специфический класс АТС.
4. Электронные и автоматические системы и устройства в конструкции АТС.
5. Эксплуатационные свойства (ЭС) АМТС.
6. Надежность средств конструктивной безопасности АМТС.
7. АМТС в системе «водитель—АМТС—дорожная среда» (ВАД).
8. Надежность системы ВАД.
9. Дорожнотранспортные происшествия и техническое состояние АМТС.
10. Нормативы конструктивной безопасности АМТС и дорожного движения
11. Принципы организации системы ТОР (:технического обслуживания и ремонта).
12. Научные и организационные принципы управления техническим состоянием.
13. Допуск АМТС к эксплуатации.
14. Правовое и нормативное обеспечение государственной системы управления техническим состоянием АМТС.
15. Общие принципы технического контроля и диагностики АМТС.
16. Задачи и принципы контроля и диагностики АМТС.
17. Объективность, достоверность и точность контроля. Нормативно-правовое обеспечение.
18. Автоматизированный контроль (АК): принципы организации и системы обеспечения.
19. АК: производственно-техническое обеспечение стационарных и модульных подвижных систем АК.
20. АК: метрологическое обеспечение (датчики, регистрирующие и измерительные средства и системы: характеристики, работа, обслуживание, поверка).
21. АК: информационное обеспечение (зарубежный и отечественный опыт, информационные базы и технологии, локальные, региональные и государственная информационная сеть).
22. АК: методическое и программно-алгоритмическое обеспечение.
23. Техника безопасности при контроле, диагностике АМТС.
24. Оказание первой доврачебной помощи.
25. Общие требования охраны труда.
26. Требования охраны труда перед началом работы.
27. Требования охраны труда во время работы.
28. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.
29. Требования охраны труда по окончании работы
30. Нормативы, оборудование, режимы, алгоритмы системы контроля технического состояния: двигатели и его системы: рулевые системы.
31. Нормативы, оборудование, режимы, алгоритмы системы контроля технического состояния: тормозные системы.
32. Нормативы, оборудование, режимы, алгоритмы системы контроля технического состояния: системы «двигатель-трансмиссия».

33. Нормативы, оборудование, режимы, алгоритмы системы контроля технического состояния: внешние световые приборы.
34. Нормативы, оборудование, режимы, алгоритмы системы контроля технического состояния: системы вибро- и шумозащиты.
35. Нормативы, оборудование, режимы, алгоритмы системы контроля технического состояния: вентиляции и кондиционирования.
36. Порядок работы с отдельными видами контрольно-диагностического, гаражного и энергетического оборудования.
37. Порядок работы на автоматизированных контрольно-диагностических линиях.
38. Порядок работы в связанной системе автоматизированных линий.
39. Порядок работы стажером эксперта действующего центра (станции) контроля.
40. Порядок работы стажером эксперта действующего центра (станции) диагностики.

4. 2. Описание шкал оценивания

Шкала оценивания на этапе текущего контроля

| Форма текущего контроля | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|---|---------------------|-------------------|--------|------------|
| Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов) | 8 и менее | 9-11 | 12-13 | 14 и более |

Комплект примерных тестов для текущего контроля по дисциплине

Тесты по программе «Эксперт по техническому контролю и диагностике автотранспортных средств» содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочие программы учебных дисциплин.

Каждому слушателю при тестировании по учебным дисциплинам предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Слушателю необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 20 минут.

Примерные тесты к модулю 1

1. Деловая беседа предполагает:
 1. использование лести;
 2. использование литературного языка;
 3. комплиментарное воздействие.

2. К принципам международного бизнеса не относятся:
 1. бережное отношение к окружающей среде;
 2. поддержка односторонних торговых отношений;
 3. уважение правовых норм.

3. К способу регулирования межличностных отношений не относится:
 1. проектирование, формирование и развитие системы взаимоотношений;
 2. регулирование межгрупповых отношений;
 3. учет социально-психологических процессов и явлений в коллективах.

4. Набор наиболее важных предположений, принимаемых членами организации, и получающих выражение в заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры их поведения и действий:
 1. должностные обязанности;
 2. кодекс чести;
 3. корпоративная культура.

5. Ответственность – это:
 1. категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях;
 2. категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу;
 3. категория этики, характеризующая моральную ценность личности в связи с его статусом, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами.

6. Что должно лежать в основе служебных контактов?
 1. взаимный интерес;
 2. интересы дела;
 3. социальные и политические проблемы.

7. Экономические теории, опирающиеся исключительно на рациональные факторы поведения человека – это теории с ... подходом.
 1. инженерным (технократическим);
 2. материальным;
 3. моральным.

8. Дайте определение «Компьютерная сеть – это»
 1. система компьютеров, связанная каналами передачи информации;
 2. комплекс взаимосвязанных программ;
 3. система гипертекстовых документов.

9. Главная управляющая программа (комплекс программ) на ЭВМ - это ...
 1. Операционная система;
 2. Прикладная программа;
 3. Графический редактор.

10. Программное обеспечение компьютера - это:
 1. комплекс программ и документации, необходимый для работы с компьютером;
 2. комплекс программ, управляющий работой устройств компьютера;
 3. устройство ввода графической информации в ПЭВМ.

11. Продолжите предложение «Информационные технологии (ИТ) . . .»
1. отражают любые данные об окружающем мире и процессах в нем происходящих;
 2. совершенствуют процессы управления, протекающие в организации, автоматизируют процедуры, упрощают взаимодействие между деловыми партнерами;
 3. служат для применения новых видов компьютерных телекоммуникаций: электронная почта, электронные доски объявлений, телеконференции, электронные дневники и другие возможности Интернета.
12. Дайте определение «Компьютерная сеть – это . . .»
1. это система компьютеров, связанная каналами передачи информации;
 2. голосовое общение через Сеть в реальном времени;
 3. количественная мера объектов и их свойств в окружающем мире.
13. Выберите программы, не являющиеся антивирусными
1. AVP;
 2. WinZip;
 3. NOD32.
14. Устройство ввода в ПК информации в виде текстов, рисунков слайдов, фотографий на плоских носителях, а также изображения объёмных объектов небольших размеров - это . . .
1. принтер
 2. монитор
 3. сканер
15. О программе MS Power Point можно сказать, что она:
1. предназначена для создания графических файлов
 2. входит в состав MS Office
 3. служит для работы с табличными данными

Примерные тесты к модулю 2

1. Свойство автомобиля сохранять работоспособность до наступления предельного
есть его:
 1. надёжность;
 2. ресурс;
 3. долговечность.

2. Что понимают под периодичностью ТО?
 1. пробег автомобиля между ТО-1 и ТО-2;
 2. пробег автомобиля между двумя одноименными последовательно проводимыми
ТО;
 3. пробег автомобиля с начала эксплуатации до первого ТО-1.

3. Что называется сопутствующим текущим ремонтом?
 1. ремонт, выполняемый в производственных отделениях;
 2. ремонт, выполняемый в пути;
 3. ремонт, выполняемый совместно с ТО.

4. Назовите внешние признаки неисправности системы охлаждения двигателя?
1. большое отложение накипи в системе;
 2. перегрев или переохлаждение двигателя, подтекание охлаждающей жидкости;
 3. нарушения в работе привода вентилятора.
5. По какому параметру проверяют состояние топливного фильтра?
1. по разрежению за фильтром;
 2. по разрежению до фильтра;
 3. по указанным в П.1 и 2.
6. Свойство объекта сохранять работоспособность до наступления предельного состояния при установленной системе ТО и ремонта. Указать свойство, подходящее под это определение:
1. Безотказность;
 2. Ремонтопригодность;
 3. Долговечность.
7. Свойство объекта, заключающееся в приспособленности к предупреждению и обнаружению причин возникновения его отказов и устранению их последствий путем проведения ТО и ремонта. Указать свойство, подходящее под это определение:
1. Сохраняемость;
 2. Долговечность;
 3. Ремонтопригодность.
8. Что понимают под способностью автомобиля выполнять заданные функции с сохранением эксплуатационных свойств в установленных пределах?
1. долговечность;
 2. безотказность;
 3. грузоподъемность.
9. Предельное состояние автомобиля характеризуется:
1. нарушением требований безопасности, которые не могут быть устранены путем профилактики;
 2. снижением эффективности эксплуатации ниже допустимой, которое не может быть устранено путем профилактики;
 3. всеми перечисленными.
10. Допускается ли разборка объекта при его диагностировании?
1. разборка обязательна;
 2. не допускается;
 3. допускается при диагностировании перед ТР.
11. Какие параметры и признаки служат для общего диагностирования двигателя?
1. снижение мощности;
 2. повышение расхода топлива или масла;
 3. все перечисленное.

12. Что понимают под техническим состоянием автомобиля?

1. изменение режима работы;
2. соответствие показателей эксплуатационных свойств автомобиля номинальному уровню;
3. изменение условий эксплуатации.

13. Какими факторами, влияющими на техническое состояние автомобиля, можно управлять в сфере эксплуатации?

1. только эксплуатационными;
2. только конструктивными;
3. эксплуатационными и конструктивными.

14. Степень отклонения эксплуатационных свойств автомобиля от заданного уровня характеризует его:

1. долговечность;
2. техническое состояние;
3. ресурс.

15. В плановом порядке с целью профилактики выполняется:

1. текущий ремонт;
2. текущий ремонт и техническое обслуживание;
3. все перечисленное.

4.3 Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Психология личностного и профессионального роста.
2. Психология труда.
3. Социальная психология.
4. Межличностные отношения в коллективе.
5. Психофизиологические требования к кандидатам на обучение профессии эксперта.
6. Этические нормы и правила поведения в коллективе, отношений с клиентом и персоналом.
7. Вычислительные и организационно-технические средства.
8. Операционные системы вычислительных машин.
9. Базы данных.
10. Экспертные системы.
11. Локальные компьютерные сети.
12. Аппаратные и программные средства в информационных технологиях.
13. Электронные таблицы.
14. Пути развития информационных технологий и систем.
15. Машинная графика.
16. Особенности разработки прикладных программ.
17. Программная документация.
18. Общая концепция АМТС; классификация, функциональная структура и компоновка.
19. Конструкция специализированных, специальных АТС и автопоездов.
20. Мототехника, как специфический класс АТС.

21. Электронные и автоматические системы и устройства в конструкции АТС.
22. Эксплуатационные свойства (ЭС) АМТС.
23. Надежность средств конструктивной безопасности АМТС.
24. Надежность системы ВАД.
25. Дорожнотранспортные происшествия и техническое состояние АМТС.
26. Нормативы конструктивной безопасности АМТС и дорожного движения
27. Принципы организации системы ТОР (технического обслуживания и ремонта).
28. Научные и организационные принципы управления техническим состоянием.
29. Правовое и нормативное обеспечение государственной системы управления техническим состоянием АМТС.
30. Общие принципы технического контроля и диагностики АМТС.
31. Задачи и принципы контроля и диагностики АМТС.
32. Объективность, достоверность и точность контроля. Нормативно-правовое обеспечение.
33. Автоматизированный контроль (АК): принципы организации и системы обеспечения.
34. АК: производственно-техническое обеспечение стационарных и модульных подвижных систем АК.
35. АК: информационное обеспечение (зарубежный и отечественный опыт, информационные базы и технологии, локальные, региональные и государственная информационная сеть).
36. АК: методическое и программно-алгоритмическое обеспечение.
37. Техника безопасности при контроле, диагностике АМТС.
38. Оказание первой доврачебной помощи.
39. Общие требования охраны труда.
40. Требования охраны труда перед началом работы.
41. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.
42. Требования охраны труда по окончании работы
43. Нормативы, оборудование, режимы, алгоритмы системы контроля технического состояния: двигатели и его системы: рулевые системы.
44. Нормативы, оборудование, режимы, алгоритмы системы контроля технического состояния: тормозные системы.
45. Нормативы, оборудование, режимы, алгоритмы системы контроля технического состояния: системы «двигатель-трансмиссия».
46. Нормативы, оборудование, режимы, алгоритмы системы контроля технического состояния: вентиляции и кондиционирования.
47. Порядок работы с отдельными видами контрольно-диагностического, гаражного и энергетического оборудования.
48. Порядок работы на автоматизированных контрольно-диагностических линиях.
49. Порядок работы в связанной системе автоматизированных линий.
50. Порядок работы стажером эксперта действующего центра (станции) контроля и диагностики.